

PROGRAM Z ZAKRESU EDUKACJI REGIONALNEJ

„RADZYMIN – MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Program przeznaczony jest do realizacji w grupie dzieci 5 i 6 letnich

MIEJSCE REALIZACJI

Publiczne Przedszkole Kraina Przedszkolaka w Radzyminie

CZAS REALIZACJI

Program realizowany będzie od 01.11.2016 roku (przez jeden rok szkolny)

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Realizacja finansowania będzie ze środków własnych placówki

SPIS TREŚCI

WSTĘP

- 1. Opis innowacji**
- 2. Założenia programu**
- 3. Cele programu**
- 4. Warunki realizacji programu**
- 5. Tematyka materiału dotycząca edukacji regionalnej , oczekiwane efekty**
- 6. Procedury osiągnięcia celów , metody formy pracy**
- 7. Środki dydaktyczne wspomagające realizację programu**
- 8. Ewaluacja**
- 7. Załączniki**
- 8. Bibliografia**

WSTĘP

Wiek przedszkolny jest okresem , kiedy dziecko w sposób naturalny jest nastawione na poznawanie tego co je otacza , a wiemy że to najlepszy okres do realizowania tematyki z zakresu edukacji regionalnej. Współczesny przedszkolak wraz z rodzicami wyjeżdża po za granice własnego miasta poznaje dobrze otoczenie, zna to co dalekie, a nie zna swojego najbliższego otoczenia. Lata praktyki uświadomiły nam, że już od najmłodszych lat powinniśmy wyposażać dziecko w wiedzę o najbliższym środowisku. Związek z własnym regionem jest sprawą bardzo ważną dla ukształtowania w dziecku poczucia własnej tożsamości i przynależności. Dziecko stopniowo poznając swoją : „małą ojczyznę” dom, przedszkole, swoje miasto, najbliższe okolice rozwija tożsamość lokalną. Dziecko powinno rozumieć znaczenie słów tolerancyjnych. Wszystko wskazuje na to, że edukacja regionalna jest bardzo istotna na etapie edukacji przedszkolnej. Jej sens zamyka się stwierdzeniem „zbliżać to co wasze i małe ku temu co wielkie” nie pozwalając temu co małe bezkształtnie się rozpląwać. Ukazywanie dziecku tego co w nich rodzinnej miejscowości i okolicy jest piękne, ważne godne zainteresowania to najprostszy sposób budowania postaw patriotycznych uczuć. Przedszkole w pełni musi się przyczynić się do zaszczepienia załączka świadomości patriotycznej, który rozkwitać będzie w wiarę rozwoju całej osobowości dziecka. Reforma edukacji przyczyniła się do większego rozwoju edukacji regionalnej. Idea kształcenia regionalnego na etapie wychowania przedszkolnego wynika z potrzeby wpajania dziecku od najmłodszych lat tradycji rodzinnych, lokalnych i regionalnych. Potrzeba wyczulenia dzieci na walory poznawcze regionu ,miasta i jego historii oraz chęć przekazania wiedzy na ten temat przy jednoczesnym braku programów edukacji regionalnej do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym było dla nas inspiracją do zmodyfikowania ogólnodostępnego programu wychowania przedszkolnego. Program jest innowacją programową, metodyczną i organizacyjną. Jest ona uzupełnieniem i rozszerzeniem programu o treści z zakresu edukacji regionalnej. Przewiduje wykorzystanie metod aktywizujących oraz zakłada współpracę z instytucjami środowiskiem lokalnym. Ma służyć kształtowaniu w dzieciach tożsamości rodzinnej, przedszkolnej, lokalnej i regionalnej, poznanie historii oraz zwyczajów i obyczajów środowiska tak istotnych dla świadomego swych korzeni człowieka. Mamy nadzieję że realizując poniższe założenia rozbudzimy w przedszkolakach zainteresowania rodzinnym miastem, okolica i regionem.

Program powstał w oparciu o informator kształcenia Regionalnego na poziomie przedszkolnym, który mówi między innymi o :

- „wprowadzaniu dziecka w życie najbliższego środowiska”
- „budzeniu świadomości narodowej”
- „budzeniu wrażliwości na wartości estetyczne”

OPIS INNOWACJI

Podstawą innowacji będzie nawiązanie współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Miasta Radzymina. Zaplanowanych jest kilka spotkań w Towarzystwie, gdzie dzieci będą mogły posłuchać o historii swego miasta, poznać zwyczaje świąteczne, obejrzeć wystawy tematyczne. Planujemy kilka wycieczek do zakładów pracy, izb pamięci, zabytkowych i znaczących miejsc w mieście i okolicy. Do przedszkola zaprosimy ludzi zasłużonych dla Radzymina kultywujących tradycje regionalne. Odbędą się spotkania z twórcami nieprofesjonalnymi (poetką wierszy dla dzieci , malarzem). Spotkania będą połączone z pokazem wytworów ich pracy. Systematycznie z pomocą rodziców i dziadków będziemy gromadzić eksponaty do kącika regionalnego, który zaprezentujemy innym placówkom. Zorganizujemy wystawę pt.„ Radzymin dawniej i dziś”. Dzieci wykonają album o swoim mieście i okolicy. Podsumowaniem zdobytej wiedzy będzie udział przedszkolaków w konkursie tematycznym o Radzyminie, okolicy i regionie.

1. ZAŁOŻENIE PROGRAMU I CELE PROGRAMU

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- Program adresowany jest do dzieci 5 i 6 letnich
- Stanowi on pierwsze ogniwo w cyklu edukacji regionalnej odnoszącej się do bliższego poznania przez dzieci „Małej Ojczyzny” – rodzinnego miasta Radzymina.

CELE PROGRAMU

- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez kształtowanie tożsamości lokalnej
- rozwijanie wiedzy i zainteresowania kulturą własnego miasta
- rozwijanie więzi uczuciowej z rodziną
- rozwijanie i wzmacnianie aktywności w środowisku lokalnym i rodzinnym
- rozwijanie zainteresowania do rodzinnej przyrody

CELE SZCZEGÓŁOWE

DZIECI

- znają i podają nazwę miejscowości w której mieszkają
- posługują się nazwą miejscowości w wypowiedzeniach słownych
- opowiadają o zainteresowaniach zawodów swoich babć i dziadków i rodziców

- znają legendę o powstaniu miasta Radzymina
- rozpoznają herb miasta Radzymina wśród innych herbów miast
- nazywają i rozpoznają najważniejsze obiekty w Radzyminie (Urząd Miasta, Miejski Ośrodek Kultury, Miejską Bibliotekę ,
- Kościół, cmentarz poległych w bitwie warszawskiej 1920r.)
- wiedzą jakie instytucje znajdują się w Radzyminie np. przychodnia zdrowia, straż pożarna, policja, szkoły, poczta, Towarzystwo Przyjaciół Miasta Radzymina
- dostrzegają różnice w architekturze Radzymina np. stare i nowe budownictwo
- wykonują prace plastyczne związane z miastem Radzymin
- aktywnie uczestniczą w życiu kulturalnym Radzymina(udział w konkursach lokalnych, uroczystościach patriotycznych, Obchody Święta Niepodległości 11 Listopada, Obchody Konstytucji 3 Maja, Święta Flagi, Bitwy Warszawskiej)
- wiedzą gdzie znajduje się park Czartoryskich
- wiedzą jak należy dbać o środowisko lokalne
- potrafią wskazać na mapie region w którym mieszkają

2 . WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU

Program edukacji regionalnej przyczynia się do kształtowania tożsamości lokalnej i postawy patriotycznej. Duża odpowiedzialność spoczywa na nauczycielu jego zaangażowania i kreatywności. Ważnym elementem przy realizacji programu jest współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami. Rodzice jako pierwsi wprowadzają dziecko w świat tradycji, kultury rozbudzają zaciekawienie otaczającym światem poprzez poznawanie tego co najbliższe i stopniowe przechodzenie do tego co odległe. Rodzice będą uczestniczyć w realizacji programu poprzez angażowanie się w gromadzenie widokówek , zdjęć związanych z miastem Radzymin do kącika regionalnego, braniu udziału w wystawach, konkursach organizowanych w placówce, pomoc w przygotowaniu spotkań z ciekawymi mieszkańcami Radzymina i okolic. Realizując program będziemy współpracować z Towarzystwem Przyjaciół Miasta Radzymina, z Miejskim Ośrodkiem Kultury, Miejską Biblioteką Publiczną, Muzeum Bitwy Warszawskiej. Owocna współpraca na płaszczyźnie dziecko –nauczyciel –rodzic ,dziecko-nauczyciel –środowisko lokalne ułatwi dzieciom zdobywanie nowej wiedzy o Radzyminie i okolicy.

3. TEMATYKA MATERIAŁU DOTYCZĄCA REALIZACJI PROGRAMU

Treści programowe zostały podzielone na cztery główne obszary i wzajemnie się przenikają.

- 1. MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA.**
- 2. PRZYRODA RADZYMINA I OKOLC.**
- 3. RADZYMIN-JEDNYM Z MIAST POLSKI.**
- 4. KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW.**

MOJE MIEJSCE ZAMIESZKANIA

Tematyka zajęć – Mój dom rodzinny

- oglądanie zdjęć i pamiątek rodzinnych
- konkurs rodzinny- wykonanie drzewa genealogicznego swojej rodziny
- zorganizowanie wystawy pod hasłem „Rodziny naszych przedszkolaków”
- zaproszenie do przedszkola swoich bliskich , wspomnienia z dzieciństwa

Tematyka zajęć – Architektura Radzymina

- wycieczka po Radzyminie, obserwacja budynków (stare i nowe), nazwy ulic, osiedli
- zapoznanie z siedzibą pierwszych właścicieli Radzymina
- projektowanie makiety miasta
- zorganizowanie wystawy tematycznej „Radzymin dawniej i dziś”

Tematyka zajęć - Moje miasto Radzymin

- wycieczki, spacer, zwiedzanie zabytkowych obiektów kulturalnych, religijnych, sportowych, różnych miejsc użyteczności publicznej, obiektów historycznych
- wzbogacenie kącika książki o zbiory o tematyce Radzymina i okolic
- konkurs rodzinny – napisanie wiersza pt „,Moje miasto Radzymin”
- spotkanie z członkami TPMR – oglądanie wystawy zatytułowanej „Radzymin i okolice”
- czynne uczestnictwo dzieci w życiu miasta poprzez udział w uroczystościach lokalnych (uroczystości patriotyczne, plenerowe, Dni Radzymina)

Tematyka zajęć- Śladami przeszłości

- zapoznanie z legendą o Radzyminie
- spotkanie z przedstawicielem TPMPR , oglądanie zdjęć przedstawiających początki Radzymina
 - przybliżenie dzieciom postaci Tadeusza Kościuszki, złożenie kwiatów pod pomnikiem
 - odwiedzanie miejsc upamiętniających bitwę o Radzymin 1920
- wycieczka do Ossowa miejsca Bitwy Warszawskiej (Cud nad Wisłą), złożenie kwiatów na mogiłach poległych żołnierzy
- zwiedzanie Muzeum Bitwy Warszawskiej w Ossowie
- spotkanie z przedstawicielem Stowarzyszenia Miłośników Kawalerii
- zapoznanie z herbem miasta i jego historią
- wycieczka do kowala i rymarza, zawodów związanych z historią Radzymina
- Wykonanie albumu o mieście i okolicy
- zabawy ludowe „Mam chusteczkę”, „Jaworowi ludzie”, „Różyczka „i inne
- słuchanie pieśni i piosenek w wykonaniu zespołu pieśni i tańca „Mazowsze”

PRZYRODA RADZYMINA I OKOLIC

Tematyka zajęć – Zielony Radzymin

- wycieczki i spacer do różnych środowisk przyrodniczych znajdujących się w Radzyminie i okolicy (park, las,)
- udział dzieci w akcji „Sprzątanie świata”

Tematyka zajęć- Polska moja Ojczyzna

- zapoznanie z symbolami narodowymi, poznanie hymnu
- słuchanie legend o powstaniu państwa polskiego

RADZYMIN- JEDNYM Z MIAST POLSKI

Tematyka zajęć - Radzymin miasto niedaleko Warszawy

- zapoznanie dzieci z mapą Polski , zaznaczenie Radzymina na mapie
- wycieczka do Urzędu Miasta- siedziby władz miasta, spotkanie z Burmistrzem
- zapoznanie z planem miasta Radzymina
- zapoznanie z województwem Mazowieckim, zaznaczenie województwa na mapie

KULTYWOWANIE TRADYCJI I ZWYCZAJÓW

Tematyka zajęć- Zwyczaje i tradycje ludowe (Andrzejki, Mikołajki , tradycje świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, powitania wiosny, dożynki)

- spotkanie z przedstawicielami Klubu Seniora –przybliżenie zwyczajów i obrzędów ludowych na Mazowszu
- udział dzieci w przeglądzie kolęd i pastorałek
- zorganizowanie konkursu rodzinnego na szopkę bożonarodzeniową
- „Wielkanocne palemki”- poznanie tradycji wielkanocnych. Warsztaty dla dzieci z udziałem rodziców

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW, METODY I FORMY PRACY

Metody czynne

- metody zajęć praktycznych
- metody zadań stawianych dziecku
- metody problemowe - gry dydaktyczne, „burza mózgów”
- spacer, wycieczki
- kierowanie działalnością dziecka poprzez inspirowanie, zachętę, posunięcie pomysłu do samodzielnych działań
- samodzielne doświadczenia poprzez spontaniczną działalność
- metody ekspresyjne (konkursy, udział w przedstawieniach itp.)
- zabawy dramowe

Metody percepcyjne

- obserwacja
- pokaz
- podanie przykładu, wzoru postępowania
- filmy ,obrazy

Metody słowne

- pogadanki
- prelekcje
- opis
- bajki
- rozmowy
- objaśnienia
- instrukcje

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w małych zespołach
- praca grupowa

Środki dydaktyczne

Środki dydaktyczne wzbogacają stosowane metody, wyzwalają aktywność dzieci, ułatwiają kreatywne myślenie dzieci. Ponadto wywołują zaniepokojenie i większą motywację do uczenia się. Realizację programu wzbogacają następujące środki dydaktyczne

- techniczne środki audiowizualne
- teksty literackie
- eksponaty
- albumy

OCZEKIWANE EFEKTY

Przyjęte założenia, cele ,treści kształcenia i metody ich realizacji mają wzbogacić dzieci w wiedzę o regionie, mieście jego historii, teraźniejszości w zakresie architektury, gospodarki, przyrody i ekologii. Regionalny charakter programu przejawia się w doborze treści edukacyjnych przekazujących obraz regionu ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia i okolicy oraz w stosowaniu praktycznych metod poznawania regionu (spacery, wycieczki , obserwacja, rozmowy, spotkania z ciekawymi ludźmi).

DOKUMENTOWANIE PRACY NAUCZYCIELA

1. Notatki, po przeprowadzonych zajęciach
2. Scenariusze zajęć otwartych
3. Zapisy w planach miesięcznych
4. Zapisy w dziennikach zajęć
5. Kronika przedszkolna
6. Strona internetowa

DOKUMENTOWANIE PRACY DZIECI

1. Teczki prac dzieci
2. Albumy
3. Dyplomy

EWALUACJA

1. Arkusz diagnostyczny
2. Konkurs dla dzieci
3. Ankiety dla rodziców

Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana. Wszystkie zebrane informacje dadzą odpowiedź na pytania:

- Czy założone cele programu zostały osiągnięte?

- Jaką wiedzę i umiejętności zdobyły dzieci w zakresie edukacji regionalnej- znajomość swojego miasta, okolicy i Ojczyzny?

Sprawozdanie z realizacji programu zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej na radzie podsumowującej rok szkolny 2016/2017.